

# Zöld OLIMPIA

## **Kispesti Zöld Olimpia**

“zöld” feladatok alsó tagozatos általános iskolásoknak

### **A Zöld Olimpia játékszabályai:**

A Zöld Olimpia összesen 15 feladatot tartalmaz 5 fenntarthatósági témakörben, melyek a következők: élelmiszer, víz, hulladék, közlekedés és energia.

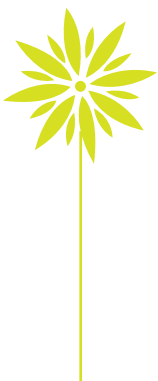
A játék során az egyik nap kiadjuk a feladatot, a másik nap pedig a segítő kérdésekkel átbeszéljük röviden az adott feladatot és az ahhoz kapcsolódó témakört, így varázsolva át egy teljes hónapot “zöld” hónappá. Érdeemes a szülőket az olimpia megkezdésekor tájékoztatni, hiszen a feladatok megoldása során az ő részvételükre és segítségükre is számítunk majd.

A Zöld Olimpián a részvétel a fontos, ezt a részvételt, és azt, hogy hol tart az osztály, tudjuk nyomon követni a Zöld Olimpia poszterén, amelyet érdemes az osztály ajtajára kitűzni és ezen vezetni, melyik feladatra hanyast ad magának az osztály.

### **Értékelés:**

- 5: Az osztálynak legalább 90%-a megcsinálta az adott feladatot
- 4: Az osztálynak legalább 80%-a megcsinálta az adott feladatot
- 3. Az osztálynak legalább 70%-a megcsinálta az adott feladatot
- 2: Az osztálynak legalább 50%-a megcsinálta az adott feladatot

Ha egy adott feladat kettesre sikerült, érdemes átbeszélni, hogy ennek mi lehet az oka, illetve beszélni arról, hogy milyen fontos, hogy a fenntarthatóságért minél többen tegyenek. Aki kevésbé aktív, azt érdemes megkérdezni, hogy miért, de semmiképpen ne teremtsünk olyan légkört, ahol hibáztatunk valakit azért mert nem csinálta meg a feladatot (ez a való életben sem működik környezetvédelmi téren.) Az osztály eredménye az egyes feladatokra adott osztályzatok végösszege lesz. A maximális pontszám tehát 75 pont.



Kérjük a pedagógusokat, hogy a játék végén a posztert és a végén található összesített pontszámot befotózva küldjék el az önkormányzat munkatársának:

**Nagy Zita:** nagy.zita@hivatal.kispest.hu  
(06-1) 347-4548

A befotózott poszter és az összesített pontszám leadási határideje:  
**2021. október 1, 24.00**

Bármilyen kérdés esetén érdeklődni Nagy Zitánál tudnak,  
illetve keressék Emmer Szabolcs kollégánkat: emmer.szabolcs@hivatal.kispest.hu  
(06-1) 347-4586

Ugyan nem az értékelés része, de megköszönjük, ha a játék során készült rajzokat feltöltik iskolájuk közösségi és egyéb felületeire is, illetve az önkormányzat is szívesen fogadja ezeket!

**Kellemes és hasznos játékot kívánunk és jó beszélgetéseket az egész osztálynak!**



## Élelmiszer

### 1 Hűtő felderítő.

*Feladat:*

Kukkants be a hűtőtökbe és nézd végig, milyen fajta ételek vannak benne. Nézd meg mindegyiket, hogy honnan származik (esetleg kérd a szüleid segítségét a kiderítéshez). Írj listát a származási országokról!

*Segítő kérdések a feldolgozáshoz:*

- Hányféle helyről érkeztek az ételek a hűtőtökbe?
- Melyik volt a legtávolabbi ország?
- Szerintetek hogyan jutottak el az ételek hozzátok?
- Mi az előnye és mi a hátránya annak, hogy ennyiféle országból és ilyen távolságokról érkeznek hozzánk az élelmiszerek?

### 2 Én termeszttem!

*Feladat:*

Ki milyen ehető dolgot termeszt otthon? (Gyümölcs, zöldség, fűszer) Rajzoljátok le, esetleg be is hozhattok belőlük! Beszélgetsetek el a szüleitekkel, hogy milyen dolgot lehetne még otthon termesztetni!

*Segítő kérdések a feldolgozáshoz:*

- Számoljuk össze, hogy hányféle dolgot termeszt otthon az osztály!
- Szerintetek mi az oka annak, hogy ennyifélet számoltunk össze?
- Miket lehetne még termesztetni otthon? Milyen lehetőségei vannak annak, aki lakásban lakik? (pl. saját telken, vagy közösségi kertben, vagy akár otthon fűszereket az ablakban)
- Szerintetek mire lenne szükség ahhoz, hogy egy család a teljes élelmiszerszükségletét meg tudja otthon termelni?

### 3 Csomagolásmentesen

*Feladat:*

Számoljátok össze, hogy az általatok reggelire és vacsorára elfogyasztott élelmiszerek hogyan vannak becsomagolva. Rajzoljátok le azokat az élelmiszereket, amiket egyszer használatos csomagolás nélkül tudtok fogyasztani!

*Segítő kérdések a feldolgozáshoz:*

- Vegyünk végig egy reggelit és egy vacsorát! Hányféle csomagolást tudtok összeszámolni, amibe a hozzávalók be vannak csomagolva?
- Hogyan lehetne csomagolásmentesen vásárolni? Tudtok-e ilyen helyet a kerületben? Mikre van szükségünk ahhoz, hogy csomagolásmentesen tudjunk vásárolni (dobozok, tejes üveg, stb.)? Szoktatok-e az említett helyeken vásárolni? Ha nem, tegyetek egy próbát a szüleitekkel legközelebb!

## Víz

### 4 Víz-őr

*Feladat:*

Próbáld meg kiszámolni, hogy hány liter vizet fogyasztasz el egy nap (ne csak azt, amit megiszol! kérd a szüleid segítségét hozzá).

*Segítő kérdések a feldolgozáshoz:*

- Milyen tevékenységekre használunk el vizet?
- Ki mennyit számolt össze?
- Mi a baj azzal, ha túl sok vizet használunk el?  
Hogyan lehetne ezt a mennyiséget csökkenteni és spórolni a vízzel?

### 5 Víz körforgás

*Feladat:*

Honnan érkezik a víz a csapba és a lefolyóból hova megy tovább? Kérdezd meg a szüleidet és rajzold le a víz útját!

*Segítő kérdések a feldolgozáshoz:*

- Miket derítettetek ki?
- Hogyan juthat vízhez egy háztartás? (pl: ahol nincsen vezeték ott lajtoscsci viszi a vizet még ma is vidéken, lehet kutat fúrn, illetve az esővizet felfogni)
- Máshova megy-e a víz a wc-ből és a kádból, mint mondjuk a konyhai csapból? Hova folyik el az utcákról az esővíz? Mi történik, ha hirtelen nagyon sok esővíz esik le a városra? Mit lehetne tenni ez ellen? (a villámárvizek mértéke csökkenthető például azzal, ha növeljük a vízelnyelő zöldfelületeket, beton helyett minél több növényt ültetünk, vagy például zöld tetőket alakítunk ki, amelyek szivacs módjára megfogják a vizet).

### 6 A víz, mint élőhely

*Feladat:*

Magyarországon milyen vizes helyeken jártál már idáig? Beszéljess el a szüleiddel arról, hogy milyen élőlények és állatok laknak a magyarországi vizekben. Rajzold le a kedvenceidet!

*Segítő kérdések a feldolgozáshoz:*

- Kinek melyik a kedvenc vízi állata?
- Hogyan szennyeződhetnek el a vizek? (pl. gyárok, szennyvíz, mosószerek, stb.)
- Hogyan tudunk vigyázni a vizek tisztaságára? (pl. környezetbarát mosószerek használatával, olajat nem öntjük a csapba, nem szemetelünk a vízparton, nem pisilünk a vízbe, stb.)



## Hulladék

### 7 Szemét-vadászat

*Feladat:*

Hazafelé menet jegyezd meg, milyen szemetet látsz az utcán. Rajzold le ezeket!  
Még jobb, ha közben fel is szeded és kidobod őket!

*Segítő kérdések a feldolgozáshoz:*

- Hányféle szeméttel találkozott?
- Szerintetek mi az oka annak, hogy szemetet látunk az utcán?
- Kinek a dolga felszedni a szemetet? Hogyan tűnik el a szemét az utcákról?
- Mit lehetne tenni, hogy ne legyen szemét az utcán?

### 8 Kuka-lista

*Feladat:*

Nézd meg otthon a kukátokat, miket láatsz benne? Írj egy listát!

*Segítő kérdések a feldolgozáshoz:*

- Szerinted mi az, ami a listáról újra felhasználható lenne?
- Szerinted mi az, amit komposztálni lehetne? Ki tudja, mi az a komposztálás? Mik kerülhetnek a komposztálóba?
- Mit kellene tenni ahhoz, hogy kevesebb szemét keletkezzen?

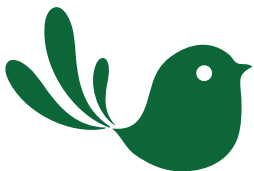
### 9 Hulladékmentes tízórai

*Feladat:*

Kérd meg a szüleidet, hogy készítsék el úgy a tízóraidat, hogy egyáltalán ne keletkezzen szemét utána!

*Segítő kérdések a feldolgozáshoz:*

- Hogyan néz ki az uzsonnád? Mibe lett becsomagolva? Milyen tartóban hoztad?



## Közlekedés

### 10 Gyalog vagy kétkeréken a suliba

*Feladat:*

Holnap gyere gyalog vagy kerékpárral az iskolába!

*Segítő kérdések a feldolgozáshoz:*

- Ha nem sikerült gyalog vagy kerékpárral jönni, miért nem sikerült?
- Általában ki hogyan közlekedik az iskolába?
- Miért jó gyalog jönni? Miért jó kerékpárral? Miért jó autóval?
- Szerintetek milyen problémák lehetnek az autós közlekedéssel?

### 11 Forgalmatszámolásdi

*Feladat:*

Fél óráig ülj ki a házatok elé vagy nézz ki az ablakotokon és számold össze, hogy hány gyalogost/kerékpárost/rollerezőt/motorost/tömegközlekedőt/autózt látsz! Írd fel egy papírra, kérheted szüleid segítségét is!

*Segítő kérdések a feldolgozáshoz:*

- Hogyan közlekedtek a legtöbben nálatok?
- Láttál-e bármilyen különleges járművet?
- Hasonlítsátok össze, ki mit látott! Mi a különbség oka az egyes lakóhelyek között?
- Szerintetek nagyon régen, 100 éve mivel közlekedtek az emberek?

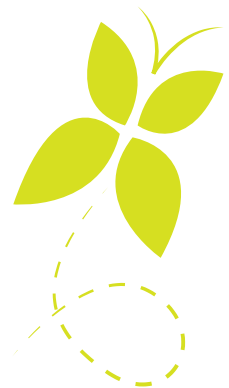
### 12 Otthoni közlekedési eszközök

*Feladat:*

Számold össze otthon, hogy hányféle közlekedési eszköztök van!

*Segítő kérdések a feldolgozáshoz:*

- Melyik közlekedési eszköz mivel működik?
- Szerinted melyik a környezetbarátabb? Miért?
- Hétfévente mivel szoktatok közlekedni? Miért?



## Energia

### 13 Energiafelfedező

*Feladat:*

Nézz körbe otthon: hányféle háztartási és egyéb gépetek van, amelyek energiát fogyasztanak? Rajzold le őket!

*Segítő kérdések a feldolgozáshoz:*

- Ki hányféle gépet tudott összeszámolni?
- Melyik játékokat működik valamilyen energiával?
- Melyik a kedvenc készüléked, amelyikhez energia kell?
- 100 éve szerinted milyen fajta energiát használtak egy háztartásban?  
Volt-e áram, napenergia vagy benzin szerintetek?

### 14 Energiafelügyelő

*Feladat:*

Most azt nézd meg otthon, hogy mikor használjátok feleslegesen az energiát. Mikor van úgy, hogy be van kapcsolva valami, de senki sem használja? (villany, tévé, stb.)

*Segítő kérdések a feldolgozáshoz:*

- Te mikor szoktál energiát pazarolni?
- Mi a baj azzal, ha pazaroljuk az energiát?
- Tudtátok-e, hogy az energia pénzbe kerül?  
Mi kerül még pénzbe egy háztartásban?

### 15 Energiaforrások

*Feladat:*

Kérdezzétek meg a szüleiteket, hogy Ti hányféle energiát használtok otthon! Számoljátok össze!

*Segítő kérdések a feldolgozáshoz:*

- Melyik gépetek/eszközötök mivel működik? (pl. elem, áram, napenergia, benzin, gáz, stb.)
- Melyik energiaforrás honnan jön szerintetek? Hogyan jut el hozzátok?
- Melyik energiaforrásnak mi az előnye és mi a hátránya?







Európai Unió  
Kohéziós Alap



MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYA

BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

SZÉCHENYI 2020

# Zöld OLIMPIA

**Élelmiszer**

1 2 3

**Víz**

4 5 6

**Hulladék**

7 8 9

**Közlekedés**

10 11 12

**Energia**

13 14 15

AZ OSZTALY EREDMÉNYE

## Készült

a KEHOP-1.2.1-18-2018-00009  
„Klímatudatossági programok Kiszpesten”  
című pályázat keretében.

**Szöveg** | Soós Viktória

**Grafika** | Bolgár Attila



Climate Smart Elephant klíma- és környezetvédelmi kommunikációs ügynökség

